

**QP.No. : M 1205**

**FTEEL**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2015–2016)**

**I Year – (For Arrear Candidates)**

**Teacher Education Course**

**TEACHER EDUCATION IN INDIA : ELEMENTARY  
LEVEL**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**PART A — (5 × 3 = 15 Marks)**

**Answer ALL questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 3 marks.**

1. கற்பித்தல் என்பது யாது?  
What is the concept of teaching?
2. தொடக்கநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் தன்மையை எழுதுக.  
Write down the nature of elementary teacher education.
3. கற்பித்தல் பயிற்சியின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.  
Mention the uses of practice training.
4. தொடக்கநிலைப் பள்ளி ஆசிரியரின் கடமைகளை எழுதுக.  
Write the duties elementary school teacher.
5. விரிவாக்குக : DIET, NUEPA மற்றும் UNICEF.  
Expand DIET, NUEPA and UNICEF.

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. பண்டைக்கால ஆசிரியர்களின் நிலையை விவாதி.  
Discuss the status of teachers in ancient period.
7. NCFTE (2010) பற்றி குறிப்பு எழுதுக.  
Write note on NCFTE (2010).
8. தொடக்கக் கல்வியின் சிறப்புக் கூறுகளை விளக்குக.  
Explain the salient features of elementary education.
9. தொடக்கநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் செய்முறைப் பணிகளைப் பற்றி விவாதி.  
Discuss about the practical works of elementary teacher education.
10. தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களின் சமூக பொருளாதார நிலையை விவரி.  
Describe the Socio-economic status of elementary teacher.
11. வளரறி மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டு உத்திகளை வேறுபடுத்துக.  
Differentiate the formative and summative assessment strategies.
12. தர பராமரிப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.  
Write a short note on quality maintenance.

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) இந்தியாவில் இடைக்காலத்தில் ஏற்பட்ட ஆசிரியர் கல்வி மேம்பாடு குறித்து விளக்குக.

Explain the development of teacher education in medieval period in India.

Or

- (ஆ) இராதாகிருஷ்ணன் குழு (1948–49) பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Give a detailed account on Radhakrishnan Commission (1948-49).

14. (அ) UK, USA மற்றும் இந்தியாவில் தொடக்கநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் ஒப்பீட்டு முறை கல்வி பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay comparative study of elementary teacher education in UK, USA and India.

Or

- (ஆ) ஆசிரியர் கல்வியின் தர மேம்பாட்டில் NUEPA-வின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Explain the functions of NUEPA in promoting the quality of teacher education.

15. (அ) இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்வியைத் தனியார்மயமாக்கலின் தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதி.

Discuss about the impacts of privatization of teacher education in India.

Or

- (ஆ) ஆசிரியர் கல்வியில் உள்ள பல்வேறு ஆராய்ச்சிப் பிரிவுகளை விளக்குக.

Explain the different areas of research in teacher education.

---